

全国教育专业学位研究生教指委函件

关于举行全日制教育硕士学科教学（英语）专业 教学技能大赛（初赛）的通知 教指委发（2018）07号

各相关培养院校：

为展示全日制教育硕士学科教学（英语）专业培养成果，交流教学经验，提高培养质量，拟举办“第二届全日制教育硕士学科教学（英语）专业教学技能大赛”。本次大赛由全国教育专业学位研究生教育指导委员会与中国教育学会外语教学专业委员会共同主办、鲁东大学承办。现将大赛（初赛）的有关事项通知如下。

一. 比赛内容

微课视频：从中学英语教材中任选教学内容录制5-8分钟，教材版本不限。内容可以为某个语言知识点的讲解、文化背景的介绍、思维能力的训练、学习策略的培养、各项技能的训练等（录制要求见附件1）。

教学设计（英语）：说明微课视频录制依据。包括：录制内容、学情分析、教材分析、教学目标、教学环节与设计理念等（评分标准见附件2）。

二. 比赛要求

1. 由各培养院校统一组织选手参加比赛，不接受选手单独报名。参赛选手在初赛、决赛期间须是在读全日制教育硕士学科教学（英语）专业研究生。每所参赛院校推荐选手最多不超过5人。

2. 教学设计须提交word文档，要求A4版式，小四字号，Times New Roman字体，单倍行距，图文清晰。

3. 各院校寄送作品的同时寄送参赛选手信息汇总表（按校内预赛成绩排序，附件3）。

4. 各培养院校统一将本单位所有参赛文件（微课视频、教学设计、汇总表）压缩后，发送至邮箱：179216290@qq.com，或者将存有参赛文件的优盘寄至组委会。微课视频、教学设计文件均以“单位名称+选手姓名”命名，发送至邮箱的文件压缩包命名为“培养单位名称+学科教学（英语）教学技能大赛初赛”。

5. 参赛作品中不得包含泄露选手院校、姓名的信息，一旦发现违规信息，取消参赛资格。

6. 参赛文件、参赛费请于2018年5月31日之前寄到组委会，逾期不再受理。

三. 比赛流程

1. 大赛分初赛和决赛两个阶段，初赛由大赛组委会聘请专家采用通讯评审的方式（作者匿名），遴选出优秀选手进入决赛。

2. 决赛拟于2018年9月在鲁东大学举行。通过现场模拟教学（包含说课、讲课、答辩等环节），评出获奖选手。决赛规则和相关事宜另行通知。

四. 奖项设置

大赛设一等奖、二等奖、三等奖3个奖项，另设优秀指导教师奖。获奖证书由全国教育专业学位研究生教育指导委员会颁发。

五. 有关说明

1. 每位选手需缴纳初赛参赛费200元，由各院校将本校所有参赛选手参赛费统一汇款至大赛组委会。联系人：程月波（中国建设银行，卡号：4340612190126360）。汇款时请在附言中注明“教硕参赛费+单位名称”，同时给程月波（手机：13053567535）发短信告知学校名、汇款金额、汇款号等。

2. 因提交的微课视频不符合要求而影响评审，由选手个人负责。

3. 本次大赛组委会设在鲁东大学，联系人：

参赛文件、参赛费：程月波（13053567535）；

比赛内容咨询：李燕（18663882687）；田成泉（13953597017）

4. 优盘邮寄地址：山东省烟台市芝罘区红旗中路186号鲁东大学研究生院（2号办公楼203），邮编：264025。

5. 为方便联系，建立赛会qq群，qq号：755504260

附件 1: 微课视频录制要求

附件 2: 初赛评分标准

附件 3: 初赛选手信息汇总表

全国教育专业学位研究生教育指导委员会

2018年4月13日



附件1:

微课视频录制要求

一. 内容标准:

1. 视频长度控制在5-8分钟，视频文件大小控制在200M以内；内容重点突出，讲解精炼，富有创新。
2. 参赛选手录制微课时，可以选择出现在视频中，也可以选择不出现在视频中。

二. 技术标准

1. 视频稳定，录像环境光线充足、安静，讲话清晰。
2. 视频压缩采用H.264编码方式，视频存储格式为MP4格式，分辨率一般为720P。
3. 声音和画面要求同步，声音清晰，无明显失真，无噪声杂音干扰。解说声与现场声、背景音乐无明显比例失调。
4. 使用字幕时，字幕的字体、大小、色彩搭配、摆放位置、停留时间、出入屏方式力求与其他要素（画面、解说词、音乐）配合适当，不能破坏原有画面。

附件 2:

全日制教育硕士学科教学（英语）专业教学技能大赛 （初赛）评分标准（100分制）

一级指标	二级指标	指标说明
主题与内容 20分	选题简明 (5分)	可以选取教学内容中的某个语言知识点、文化背景、思维能力、内容知识、学习策略、技能训练等，尽量做到“小而精”，具备独立性、完整性和示范性。
	重点突出 (5分)	教学设计针对学情，重点突出，难点适宜。
	内容科学 (10分)	教学内容符合《义务教育英语课程标准（2017版）》；《普通高中英语课程标准（2017版）》的要求，以提升学生核心素养为主要目标，教学内容丰富、概念准确、举例恰当、教学环节过渡自然，内容讲解科学。

