

教育学院 2021 年攻读教育学博士学位/ 教育博士学位研究生招生专业目录

广州大学的教育学科有着悠久的历史 and 雄厚的实力。1953 年学校就开设了教育学类课程，教育学科在 1995 年获得教育学原理、课程与教学论两个二级学科硕士授权点，2005 年获得教育硕士专业学位授权点。2010 年获得教育学一级学科硕士授予权。2012 年教育学被评为广东省优势重点学科。2018 年获得教育学一级学科博士授予权和教育博士授予权。2019 年获批教育学博士后科研流动站。

当前，教育学科共有成员 58 人，其中教授 25 人，博士生导师 16 人。前任学科带头人张人杰教授是国内外享有很高知名度的教育社会学家，曾任第三届国务院学位评定委员会学科评议组成员、中国教育学会教育社会学专业委员会主任委员。现任首席学科带头人刘晖教授是国内知名教育学者，中国高等教育学专业委员会常务理事，广东省高等教育学专业委员会理事长，广东省教育规划与政策专业委员会副理事长。

目前教育学博士授权点有一批团结协作、年富力强、充满活力的高学历高职称的中青年学术骨干。学科承担各类课题 60 余项，在《教育研究》《心理学报》等各类刊物发表论文 240 余篇，出版著作、教材 39 部；科研成果获得省部级奖励 10 余项。学位点整体学术水平在广东省名列前茅，在全国教育学科排名中也位居前列。

学院有省重点实验室（未成年人心理健康与教育神经科学实验室）和省级学科研究平台（台湾教育政策研究平台），心理学实验室、教育技术实验室、教师技能训练中心、学前教育实验室面积达 1800 多平方米，拥有近红外成像、ERP、眼动仪、生理多导仪、脑生物反馈仪、非线性编辑工作站、移动录音工作站、数字音频工作站等先进实验仪器，设备价值总额 1051 万元，教育学、心理学藏书近 7 万册，

中外文期刊（含电子期刊）近 200 种，能满足研究生学习与科研的需要。

2021 年教育学博士招生目录：

学科、专业 名称 (代码)	研究方向	博士生导师
0401	01 高等教育学	刘晖
	02 教育经济与政策	吴开俊、谢晖
	03 课程与教学论	蔡辰梅、苏启敏
	04 教育心理与学生发展	聂衍刚

2021 年教育博士招生目录：

学科、专业 名称 (代码)	研究方向	博士生导师
0451b	01 教育领导与管理	刘晖、屈哨兵、吴开俊、马凤岐、蔡辰梅、周燕、谢翌、苏启敏
	02 学生发展与教育	叶浩生、聂衍刚、邢强、付世敏、曾红、麻彦坤

招生单位：广州大学教育学院

招生联系：020-39366756 李老師

博士生导师简介

刘晖，教授，博士，博士生导师，现任广州大学教育学院（师范学院）院长，一级学科教育学博士学位授权点（Ph.D）和博士专业学位教育博士（Ed.D）学位授权点负责人，广东省优势重点学科带头人。主要研究领域为高等教育原理与政策、教育管理、教育基本理论。兼任广东省高等教育学专委会理事长、中国高教学会高等教育学专委会常务理事、广东省研究生教育学会副会长、广东省教育政策与规划专委会副理事长。具有较为丰富的管理经验，曾任党委宣传部长、高教所所长、规划处处长、学院党委书记等职务。具有较为厚实的学术积累，主要研究领域为高等教育管理、教育基本理论，在《教育研究》等学术期刊发表学术论文 70 余篇，出版著作（译著）15 部；主持国家社会科学基金项目 2 项、省部级科研课题 10 余项、政府委托横向课题 10 余项；获广东省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、二等奖 3 项，广东省教学成果奖 2 项，曾获广东省“南粤优秀教师”称号。广州市优秀专家。

Email: 741078948@qq.com

屈哨兵，博士，教授，博士生导师，现任广州大学党委书记。先后在基础教育学校、师范类院校及综合性大学等多个教育领域任教任职。2007 年任广州大学副校长，2011 年 10 月起任广州市教育局局长，2014 年 4 月起任广州市教育局党委书记、局长，2016 年 9 月起任广州大学党委书记。主要研究领域为现代汉语语法及应用语言学、教育管理理论与政策，近年来致力于语言服务研究，现主要从事学校教育管理工作。承担完成多项国家及省市级科研项目，获评国家级高等教育教学成果奖二等奖，专著或主编出版《现代汉语被动标记研究》《广告语言跟踪研究》《广告语言谱系研究》《语言服务引论》《好教育论

说集》《广州语言生活状况报告（2018）》《中国语言服务发展报告（2020）》等多部，在《中国语文》《方言》《汉语学报》《语言文字应用》《中国教育学刊》《中国高等教育》等期刊发表论文 80 余篇。

吴开俊，博士、研究员、博士生导师、广州大学广州学者特聘教授。主要从事教育经费筹措与成本分担、流动人口与教育公平、研究生教育质量与结构优化等研究。现任广州大学副校长、教育学院教育经济研究所所长。在《教育研究》《教育与经济》《高等教育研究》等刊物发表论文 80 余篇；先后主持承担国家自然科学基金面上项目 2 项，全国教育科学规划项目 2 项，教育部人文社科等其它项目 10 余项；曾获教育部全国教育科学研究优秀成果奖 2 项、广东省哲学社会科学优秀成果奖 4 项；系中国教育学会教育经济学分会副理事长，中国学位与研究生教育学会常务理事，广东省学位与研究生教育学会副理事长、秘书长，广东教育学会教育管理专业委员会副理事长，《教育与经济》等学术期刊编委；第三届广东省宣传思想战线优秀人才“十百千工程”第一层次培养对象，广东省高等学校第五批“千百十工程”省级培养对象，广州市优秀专家。2011-2012 年德国海德堡大学访问学者。

Email: gzwkj6869@hotmail.com

马凤岐，教育学博士，研究员，博士生导师。主要研究方向为高等教育学和教育学原理。公开发表学术论文约 70 篇，独立出版学术著作 4 部，主持和完成国家社科基金项目和教育人文社科项目等研究课题，获第七届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学），全国教育图书一等奖和国家图书奖（丛书中的一本）、霍英东教育基金会高等院校青年教师奖。曾任大学教务处处长，教师发展与教育评估中心主任，汕头大学董事会董事，广东省督学，现任中国高等教育学

会高等教育学专业委员会理事会常务理事，广东省高等教育学会高等教育学研究会理事会副理事长，广东教育学会教育哲学专业委员会副理事长。

Email: soefqma@gzhu.edu.cn

蔡辰梅，教育学博士，教授，博士生导师。担任中国教育伦理学会常务理事，中国教育学会德育专业委员会理事。入选省“三三三”人才工程（第二层次），入选省级宣传文化系统“四个一批”人才工程。在《教育研究》《高等教育研究》《教师教育研究》等核心期刊发表论文 30 余篇，其中 10 多篇被人大复印资料全文转载。连续主持国家社科基金课题 2 项，教育部人文社科课题 1 项。出版包括《教师职业生活中的自我认同》《小学大爱——小学教师师德读本》在内的学术专著 4 部。研究成果获得省级教学成果二等奖以及省社科优秀成果二等奖等奖项。在教师认同研究、教师专业道德等领域形成了一定的学术影响力。目前主要集中关注教师专业发展、教师专业伦理以及学校德育等领域。

Email: cai772@163.com

谢翌，教授，博士，博士生导师。2006-2017 年供职于江西师范大学，2017 年 9 月起受聘为广州大学百人计划教授，享受国务院特殊津贴，教育部校本课程建设指导专家。先后担任江西师范大学基础教育研究中心副主任、初教学院副院长，现为广东教育学院课程与教学中心主任。评为赣鄱 555 人才工程青年领军人才，省百千万人才工程人选，省中青年学科带头人，省优秀中青年社会科学专家，主要兼职为：全国课程论专业委员会常务理事，全国教学论专业委员会常务理事，广东课程与教学论专业委员会副理事长。本人所钟情的研究领域包括：课程领导与课程规划；课程实施；学校文化与儿童文化；教

师信念；小学英语课程与教学等。在《教育研究》、《中国教育学刊》、《比较教育研究》等各级各类期刊发表论文 100 多篇，10 多篇被《人大复印资料》、《高等学校文科学术文摘》等全文转载，主持完成国家社科基金项目 1 项，参与完成国家社科基金 2 项，主持完成省部级课题 10 多项。获全国教育科学优秀成果三等奖 1 项，江西省哲学社会科学优秀科研成果二等奖 4 项、三等奖 1 项，省教改优秀成果一等奖 2 项，二等奖 1 项；省教育优秀成果奖三等奖 1 项；获省基础教育成果一等奖 2 项。在国家级出版社出版专著 4 部。

E-mail: xiehz360@163.com

周燕，博士，教授，博士生导师，广州大学教育学院学前教育学党支部书记兼副系主任。教育部国培项目专家库成员，中国学前教育研究会理事，学前教育管理研究专业委员会委员，广东教育学会学前教育专业委员会副理事长兼学术委员会主任，广州教育学会幼儿教育研究专业委员会副理事长，广东省学前教育专家指导委员会委员，曾获“南粤优秀教师”、“广州大学教学名师”等称号。本科、硕士毕业于北京师范大学学前教育专业，获教育学学士、硕士学位，博士毕业于华东师范大学教育学原理专业教育社会学方向，获教育学博士学位。致力于学前教育社会学研究，主要研究领域包括学前教育管理与政策、社会环境与儿童社会化、学前教育公平与均衡发展、幼儿教师专业化、全面二孩政策与学前教育资源配置、幼儿教师专业生活等，领衔制定多个省市政策文件。在《华东师范大学学报·教育科学版》、《课程·教材·教法》、台湾《教育研究》、《学前教育研究》等刊物上发表论文 50 余篇，出版专著 1 部，主编教材 2 部，主持国家、省部级、厅局级课题 10 余项。主编著作获广东省哲学社会科学优秀成果著作类一等奖、全国教育科学研究优秀成果三等奖。

Email: izhouyan@126.com

苏启敏，教授、博士、博士生导师、美国查普曼大学访问学者。研究领域为教育哲学与教育基本理论，研究方向包括教育评价、教师教育、教育哲学方法论等领域。现任广州大学教育学院教育公平与质量评价研究中心主任。中国教育学会中青年教育理论工作者分会常务理事、广东教育学会教育哲学专业委员会常务理事、广东省教育评估协会常务理事。入选广东省高等学校优秀青年教师培养计划、广州大学青年拔尖人才。先后以独立或第一作者身份发表论文 28 篇，其中在《教育研究》发表论文 4 篇、译作 1 篇。多篇论文被《新华文摘（纸质版）》《人大复印报刊资料》全文转载。出版专著 1 部。近年主持国家社科基金（教育学）1 项、教育部人文社会科学研究项目 1 项、广东省哲学社会科学规划项目 1 项。获第五届全国教育科学研究优秀成果三等奖 1 项，广东省哲学社会科学优秀成果二等奖 1 项、三等奖 2 项，广东省教育教学成果奖二等奖 1 项（排名第六）。指导本科生参加第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获特等奖，参加第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获二等奖。

Email:sqm218@126.com

叶浩生，男，广州大学教育学院心理学教授、博士生导师。曾任中国心理学会副理事长、《心理学报》副主编，理论心理学与心理学史专业委员会主任、国际理论心理学协会中国执委。现任中国心理学会常务理事，广东省心理学会副理事长、广州市心理学会理事长；主要从事“具身认知”（embodied cognition）的研究；探讨将“身体塑造心智”的具身理念应用于教育与教学，确立“具身学习”的方式与机制。主持了国家社科基金《具身认知的心理机制及其在教育领域中的应用》等国家级课题。代表性著作有：《具身认知——原理与应用》

(商务印书馆 2017); 代表性论文有《身体与学习: 具身认知及其对传统教育观的挑战》(教育研究 2015/07)、《身体与认知表征: 观点与分歧》(心理学报 2018/04)、《生成认知: 理论基础与实践走向》(心理学报 2019/11) 等。

Email: yehaosheng0817@163.com

聂衍刚, 博士, 教授、博士生导师、博士后合作导师。现任广州大学教务处处长、教育学院青少年心理与行为研究中心主任。兼任教育部中小学心理健康教育专家指导委员会委员、教育部高等学校心理学类专业教学指导委员会委员, 中国心理学会监事会会长、心理学教学工作委员会和情绪与心理健康专业委员会副主任、以及教育心理学专业委员会委员, 中国教育学会学校教育心理学分会副理事长, 中国高等教育学会教学研究分会常务理事,《心理科学》《心理发展与教育》和《心理学探新》等期刊编委, 广东省中小学心理健康教育指导委员会以及指导中心副主任、广东省心理学会副会长、广州市重大行政决策论证专家等。研究领域集中在儿童青少年积极人格、心理健康与辅导、心理危机干预、学生发展指导等。曾在《Personality & Individual Differences》《Journal of Adolescence》《Aggressive Behavior》《心理学报》《心理科学》等刊物发表学术论文 100 余篇, 出版专著和教材 5 部; 主持国家自科基金、国家社科基金及教育部人文社科研究基地重大项目等 20 余项, 曾获第四届、五届全国教育科学“优秀成果”三等奖(2011 年)、二等奖(2016 年)、国家教学成果奖二等奖(2018) 等奖励。

Email: nie-yangang@gzhu.edu.cn

邢强, 博士, 教授, 博士生导师, 研究方向: 认知与学习、教育神经科学、心理健康教育等。第八届广东省千百十省级培养对象。中

国心理学会教育心理学专业委员会理事，广东省心理学会副秘书长、理事，广州市心理学会副理事长。在《心理学报》《心理科学》《华东师范大学学报》（教育科学版）《Frontier in Psychology》《Neuroscience Letters》《Advance in Cognitive psychology》等发表论文 100 多篇，出版学术专著 3 部，主持国家自然科学基金面上课题 2 项，省部级项目 6 项。研究成果获得广东省哲学社会科学成果二等奖 2 项。欢迎对认知与学习、学生发展与教育等领域感兴趣者报考。

Email: qiang_xingpsy@126.com

付世敏，博士，教授，博士生导师，博士后合作导师，教育学院脑与认知科学中心主任，珠江学者特聘教授。研究方向：认知心理学和认知神经科学。曾在中国科技大学北京认知科学开放研究实验室、英国牛津大学实验心理学系、美国 Catholic University of America 心理系、George Mason University 心理系、清华大学心理系等机构工作。在视觉选择性注意和面孔加工的神经机制研究上成果颇丰，共发表学术论文 40 余篇，其中 SCI / SSCI 论文 30 余篇，发表期刊包括 Cognition, Human Brain Mapping, NeuroImage, 《中国科学》，《心理学报》等。主持多项国家自然科学基金和教育部项目。现任中科院行为科学重点实验室学术委员会委员、中国心理学会普心和实验心理学专委会委员和脑电相关技术专委会委员、《心理学报》和《心理科学进展》编委。

Email: fusm@gzhu.edu.cn

曾红，教授，博士生导师，中国卫生学会临床与预防学专委会副主任委员，司法部戒毒专家咨询委员会委员。曾先后在耶鲁大学医学院药物依赖研究中心、印第安纳大学心理与脑科学系、英国伯明翰大

学认知神经科学研究中心访学及从事研究工作。研究方向：临床实验与咨询心理学。关注成瘾行为的认知神经机制与预防治疗、青少年心理健康、危机及干预等问题。主持、主研国家自科、社科基金及各省部级、横向课题项目十五项；在 European Neuropsychopharmacology, Frontiers in behavior neuroscience, Psychiatry Research, 《心理学报》等中英文期刊发表论文六十余篇，出版著作（专著、译著、主编）6 部。曾获广东省哲学社会科学优秀成果奖一项。

Email: zh0791@163.com

麻彦坤，教授、博士、博士生导师。现任广州大学教育学院党委书记，广州大学心理与脑科学研究中心主任，中国心理学会理论心理学专业委员会委员，广州市心理学会副会长。主要研究方向为心理健康教育、理论心理学。近年来聚焦于中小学生情绪智力培养、心理学的质化研究等领域，先后主持国家、省、厅级课题 10 余项，在《心理学报》、《心理科学》、《心理科学进展》、《心理发展与教育》、《华东师范大学学报》（教科版）、《自然辩证法研究》、《国外社会科学》等学术期刊发表论文 80 余篇，出版专著与教材多部。

Email: 631360184@qq.com

谢晖，教授，博士，博士生导师，现任广州大学特聘教授，人权研究院教授。主要研究领域为法哲学、民间法与法律方法、教育政策与法律等。曾任山东大学二级教授，理论法学博士研究生导师，博士后合作导师，理论法学研究所所长；山东省理论法学研究会会长，中国法理学研究会副会长，国际法哲学—社会哲学学会理事，兼任威海分校法学院院长；曾任北京理工大学二级教授，法学院院长，博士生导师，博士后合作导师；曾任中南大学特聘教授，博士生导师，博士后合作导师。谢晖教授具有丰富的硕博培养经验，已培养或正在培养

的硕士、博士、博士后共 250 余位。发表学术论文 250 余篇，学术随笔 250 余篇，出版个人学术著作、学术随笔及诗歌汇编 35 部；主编法学丛书：《法理文库》、《公法研究》、《民间法文丛》、《法意文丛》；主编学术集刊：《民间法》、《法律方法》。主持或合作主持过全国民间法/民族习惯法学术研讨会、全国法律方法论坛。主持国家社科基金重大项目 1 项，主持国家社科基金重大项目子课题 2 项，主持省部级科研项目 2 项。科研成果共获得各类学术奖励或称号 40 余项，主要包括：教育部“首届高等学校优秀青年教师”、山东省首届“泰山学者”、国务院政府特殊津贴专家、山东大学首届人文社会科学“杰出学者”等。

联系方式：longfuw@163.com